

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(УрГУПС)



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор УрГУПС

Е.Б. Азаров

«21» ноября 2022 г.

№ 1320

ОТЧЕТ
о работе кураторов университета
на основании проведенного социологического опроса
обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.

Исполнители:

Психолог УВВР
Бачина М.А.

Психолог УВВР
Тимиряева Е.Г.

Екатеринбург, 2022

Лист результатов согласования

Документ	Отчет
Заголовок	О работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.
Подпись	Азаров Е.Б., Первый проректор, Ректорат
Исполнители	Скоморохова Е.В., Начальник отдела, Отдел воспитательной работы
Инициатор	Скоморохова Е.В., Начальник отдела, Отдел воспитательной работы
Тип согласования	Параллельный
Срок согласования	07.12.2022
Дата начала процесса	21.11.2022 13:09:01
Дата окончания процесса	12.12.2022 17:37:49

Комментарии инициатора:

	Виза	Должность	Ф.И.О.	Дата и время
1	Согласен	Начальник управления	Романова Е.А.	23.11.2022 8:56:19
2	Согласен с замечаниями	Помощник проректора по учебной работе и связям с производством по менеджменту качества	Скораева Е.А.	12.12.2022 17:37:39

Комментарии участников:

Скораева Е.А.:

Есть уже и свой проректор для утверждения отчета. Не формирование у обучающихся (это в школе формируют...), а развитие или повышение уровня... В колонтитуле исправьте прошлый уч. год. Выводы, в большей части, повторяют функционал кураторов, а не рекомендации по улучшению. Однако, хочу подчеркнуть важность такого исследования. Рекомендую проверить исполнение улучшений/рассмотрение вопросов на уровне факультета), указанных в прошлом отчете. Обратите внимание доходят ли рекомендации отчетов до заинтересованных сторон, включая самих кураторов.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз.№ _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г.	Стр. 2 из 18

Куратор академической группы головного вуза (далее куратор) является одним из основных организаторов воспитательного процесса в вузе и призван осуществлять непосредственное руководство жизнедеятельностью академической группы. *Целью его работы* является развитие обучающегося как разносторонней, культурной личности, с уважением относящейся к товарищам по учебе, профессорско-преподавательскому составу и ценностям университета, а также воспитание личности обучающегося как гражданина российского общества.

В своей деятельности куратору необходимо решить следующие *основные задачи*:

- адаптация обучающегося к условиям пребывания в университете;
- развитие правосознания обучающегося, культуры общения и бережного отношения к имуществу университета;
- привитие обучающемуся навыков учебной, общественной и научно-исследовательской работы, а также навыков самостоятельной жизни.

В соответствии с ПЛ 4.4.14-2022 «О кураторе учебной группы» утвержденным приказом ректора УрГУПС от 08 февраля 2022 года №82, а также наличием штата кураторов, в головном вузе проводится ежегодное исследование состояния работы кураторов с точки зрения обучающихся в университете. Социологическое исследование среди обучающихся первых и вторых курсов факультетов проводится один раз в учебный год.

Цель исследования:

Анализ качества работы кураторов университета головного вуза за 2021-2022 учебный год.

Задачи исследования:

1. Оценить качество работы кураторов по следующим показателям:

- удовлетворенность обучающихся помощью куратора в вопросах учебы и быта;
- удовлетворенность обучающихся взаимодействием с куратором в период смешанной формы обучения.

2. Предложить рекомендации по улучшению работы кураторов.

Объектом исследования является деятельность кураторов с точки зрения обучающихся и в соответствии с ПЛ 4.4.14-2022 «О кураторе учебной группы».

Предметом исследования являются взаимоотношения между куратором и обучающимися вверенной ему группы, регулярность и

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз. № _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачина М.А., Тимирязева Е.Г.	Стр. 3 из 18

эффективность встреч куратора с группой, как очно, так и онлайн, и активность куратора, проявляемая при работе с группой.

Общие сведения:

В исследовании приняли участие 1530 обучающихся 100 групп 1 и 2 курсов; получена информация о деятельности 61 куратора (см. рис. 1).

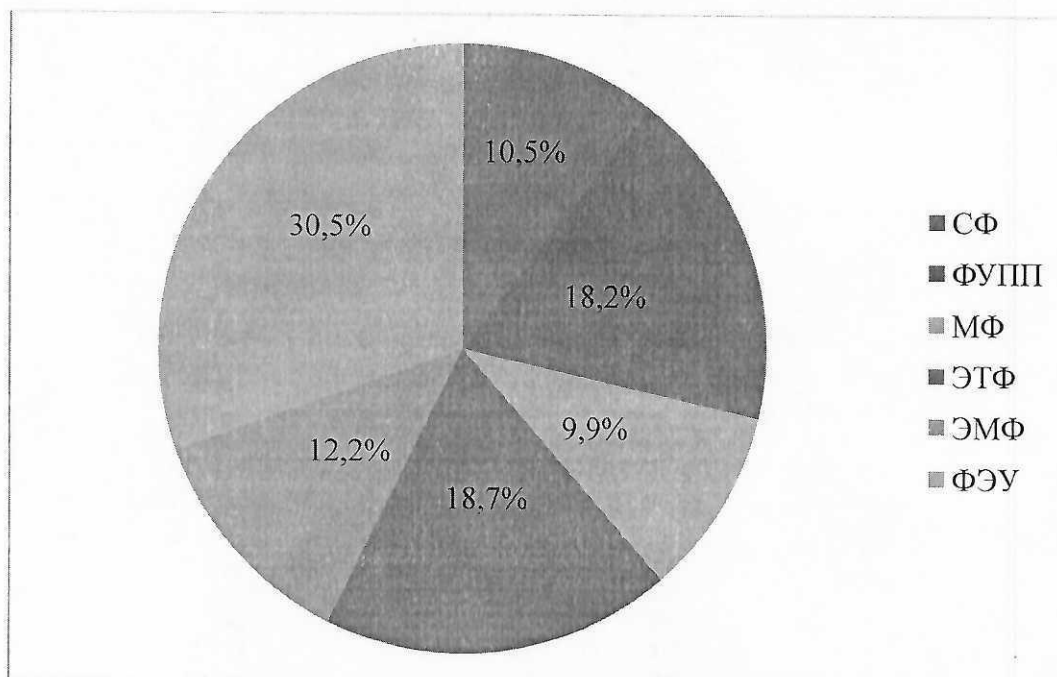


Рис. 1. Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании и их распределение по факультетам

- СФ – 12 учебных групп (160 чел.)
- ФУПП – 18 учебных группы (279 чел.)
- МФ – 11 учебных групп (151 чел.)
- ЭТФ – 17 учебных групп (286 чел.)
- ЭМФ – 15 учебных групп (187 чел.)
- ФЭУ – 27 учебных групп (467 чел.)

Отчет представляет собой анализ данных о работе кураторов по университету в целом, сравнительный анализ по факультетам.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз.№ _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимирязева Е.Г.	Стр. 4 из 18

ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РАБОТЕ КУРАТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА

Все полученные данные рассматриваются в процентном соотношении.

1. Регулярность онлайн и оффлайн встреч куратора с прикрепленной к нему студенческой группой.

В 2021-2022 учебном году в университете преобладала смешанная форма обучения, которая включала в себя лекции в дистанционном формате и практические занятия в очном формате.

Онлайн и оффлайн встречи в период смешанной формы обучения – это один из немногих способов донести до обучающихся информацию, как по учебе, так и по задачам, связанным с внеучебной деятельностью. Кроме того, онлайн и оффлайн встречи дают возможность куратору получить от обучающихся мгновенную обратную связь и ответить на все вопросы, возникающие у них. Живое общение в этот период становится еще более ценным, позволяет создать доброжелательную психологическую атмосферу в группе. Это то взаимодействие, которое позволяет учебной группе стать дружным и сплоченным коллективом.

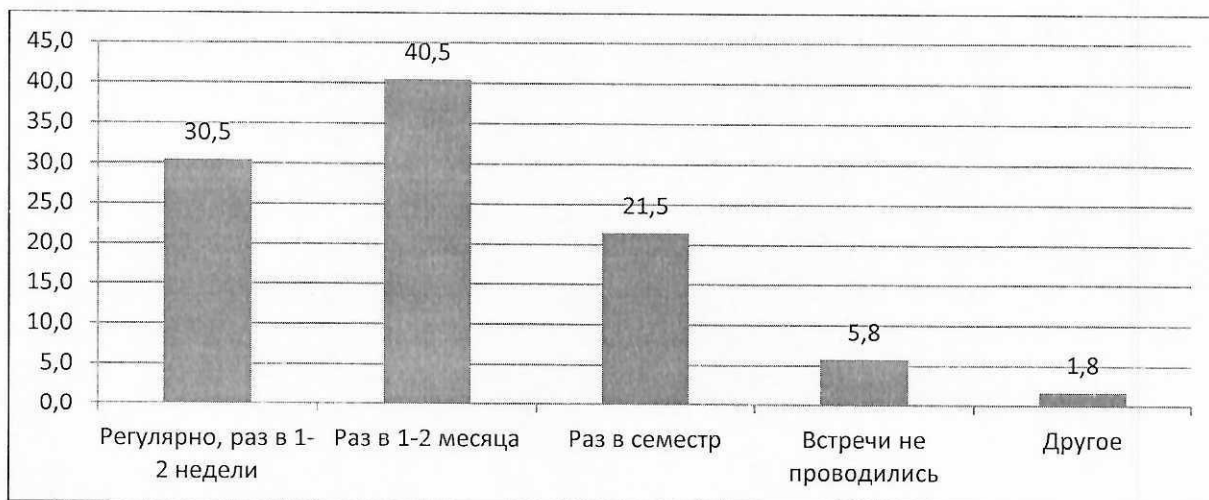


Рис. 2. Регулярность онлайн и оффлайн встреч кураторов и группы, %

Исходя из данных, приведенных в диаграмме, мы видим, что в целом опрошенные отмечали регулярность онлайн и оффлайн встреч с куратором группы раз в 1-2 недели 30,5%, 1-2 раза в месяц 40,5% (см. рис. 2). Таким образом, 71% кураторов обеспечивают частый контакт с обучающимися своей группы. Тем не менее, количество ответов «встречались с куратором раз в семестр» составляет 21,5%. Кроме того, 5,8% ответивших утверждают, что онлайн и оффлайн встречи не проводились. Данное количество обучающихся, которые не были на связи с куратором, вызывает беспокойство, потому что позволяет предположить, что

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз. № _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачина М.А., Тимиряева Е.Г.	Стр. 5 из 18

ответившие являются пассивными участниками учебного процесса. В дальнейшем это может сформировать эмоционально отстранённое отношение к своей группе, снизить интерес ко всем мероприятиям, проводимым в вузе в рамках, как учебы, так и внеучебной деятельности, стать причиной академической неуспеваемости. Отсутствие встреч с куратором препятствует проявлению инициативы со стороны обучающихся, мешает им вносить свой вклад в деятельность коллектива для достижения группой общих целей, чувствовать причастность к своей группе и университету.

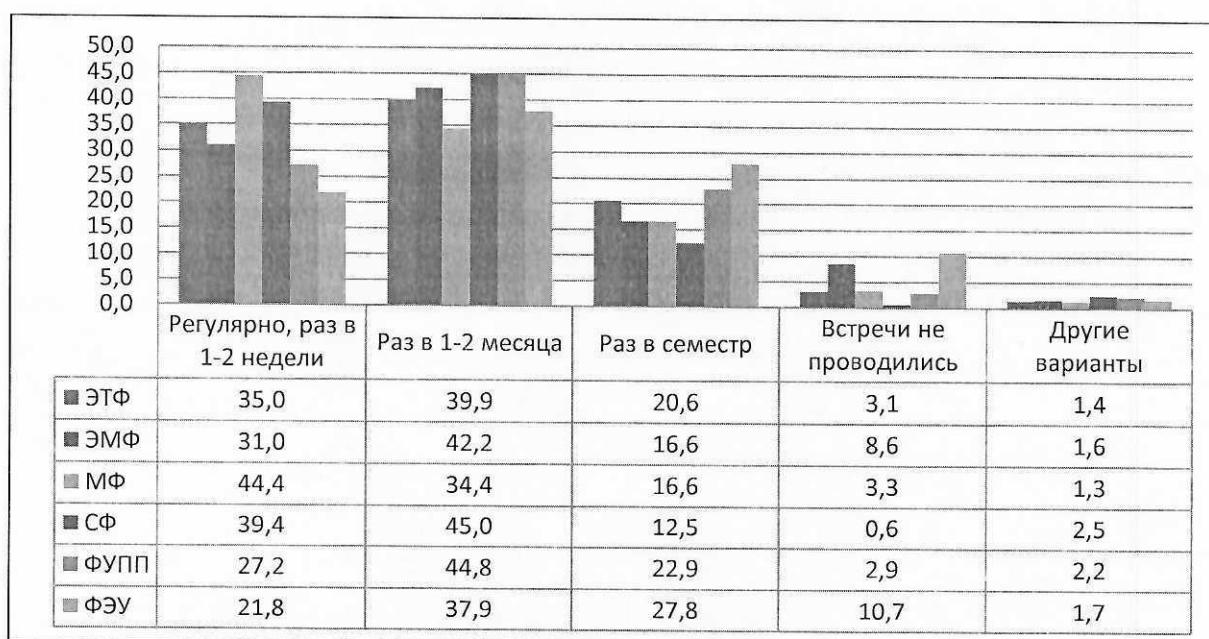


Рис. 3. Регулярность онлайн и оффлайн встреч куратора с группой, сравнение показателей по факультетам, %

Среди факультетов ВУЗа лидерами по частоте встреч, а именно раз в 1-2 недели, являются МФ – 44,4% и СФ – 39,4%. ЭТФ и ЭМФ, старались поддерживать регулярную связь с обучающимися (35% и 31% голосов соответственно). И только чуть больше четверти обучающихся ФУПП и ФЭУ (27,2% и 21,8%) считают, что онлайн и оффлайн встречи с кураторами проводились регулярно. К тому же 10,7% обучающихся ФЭУ и 8,6% обучающихся ЭМФ считают, что онлайн и оффлайн встречи с кураторами не проводились совсем (см. рис. 3).

2. Активная работа куратора с группой.

2.1. Помощь в вопросах учебы и быта обучающихся.

Решающим способом установления благотворных и доверительных взаимоотношений между кураторами и обучающимися является своевременная и необходимая помощь куратора в вопросах учебы и быта

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз. № _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачина М.А., Тимирева Е.Г.	Стр. 6 из 18

обучающихся. Нередко обучающиеся сталкиваются с трудностями первичной социализации: новая система обучения, проблемы в учебной деятельности, взаимоотношения с преподавателями, социально-бытовые проблемы, особенно у обучающихся, проживающих в общежитии самостоятельно. Переход на смешанную форму привнес в жизнь обучающихся дополнительные вопросы, связанные с обучением и преподавателями. От того, как быстро и подробно отреагирует куратор на вопросы обучающихся, зависит, насколько своевременно обучающийся выполнит то или иное задание, сориентируется в учебной ситуации. Это требует большей включенности со стороны куратора, немедленного вмешательства, и реагирования.



Рис. 4. Частота обращений обучающихся за помощью к кураторам по вопросам быта и учебы, %

Исходя из полученных данных, 47,5% обучающихся всегда и часто обращаются за помощью к куратору, при этом у 14,2% нет подобных проблем. Обращаются к кураторам за помощью иногда – 30,1%. И 8,2% никогда не обращаются за помощью к куратору (см. рис. 4).

Эти показатели свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся рассматривают куратора своей группы как человека, к которому студенты группы приходят за советом, помощью и уважают.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз.№ _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимирязева Е.Г.	Стр. 7 из 18

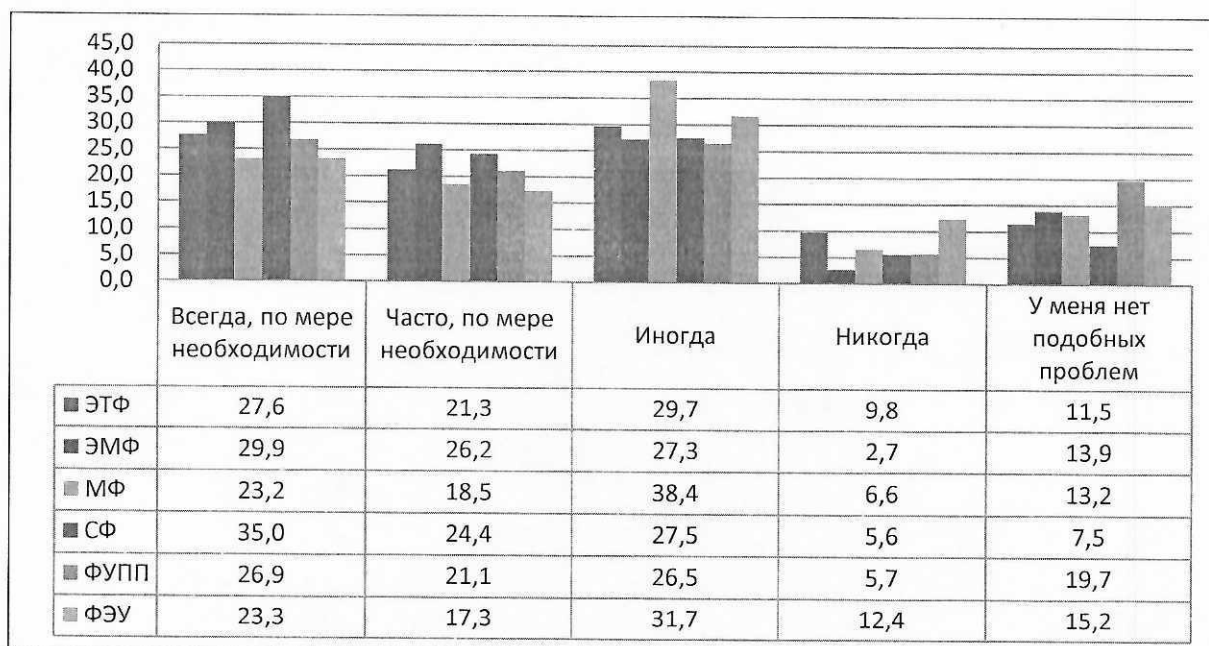


Рис. 5. Частота обращений обучающихся за помощью к кураторам по вопросам быта и учебы, сравнение показателей по факультетам, %

Опрос показал, что обучающиеся СФ и ЭМФ примерно одинаково склонны обращаться к своим кураторам за помощью, показатели в пределах 56,1% - 59,4%. Обучающиеся ЭТФ, ФУПП, МФ и ФЭУ всегда и часто обращаются в меньшей степени, показатели в пределах 40,6% - 48,9% (см. рис. 5).

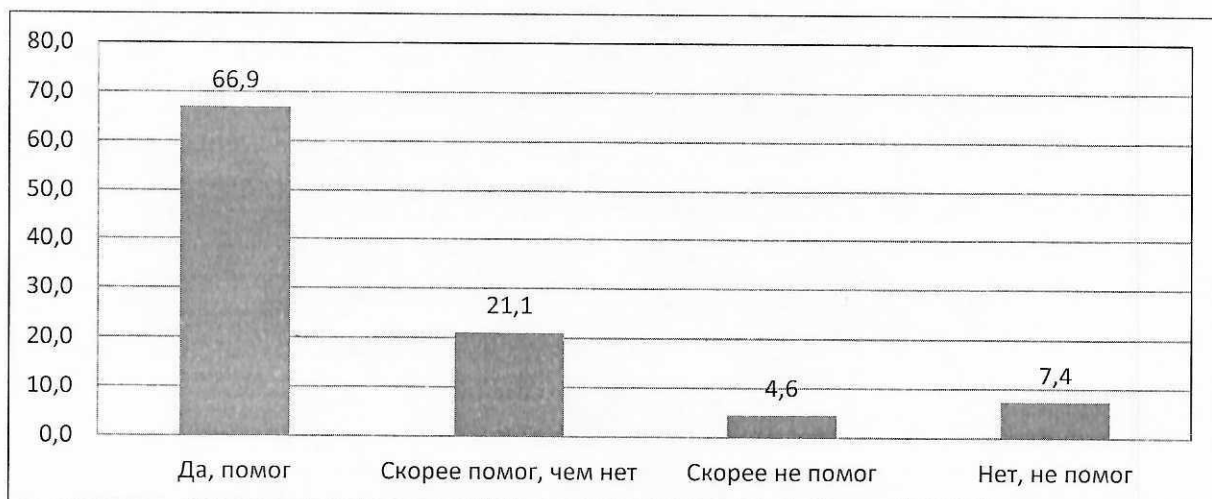


Рис. 6. Помощь куратора в решении вопросов обучающихся

На вопрос о том, помог ли куратор в решении ваших проблем, респонденты в большинстве случаев отвечали «Да» и «Скорее да» 88% (см. рис. 6). Это позволяет утверждать, что подавляющее большинство обучающихся 1 и 2 курса удовлетворены откликом куратора на их просьбы

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз.№ _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г.	Стр. 8 из 18

как в вопросах учебы, так и быта и внеучебной деятельности и будут обращаться за помощью к куратору и в дальнейшем.

Если рассматривать по факультетам, то наибольшее количество получивших помощь от куратора обучаются на ЭМФ – 92,5%, СФ – 91,3% и МФ 90,8%. ФУПП – 89,3%, ЭТФ набрали 89,2% и ФЭУ – 82,9% (см. рис.7)



Рис. 7. Помог ли вам куратор в решении вашего вопроса, сравнение показателей по факультетам, %

2.2. Посещение общежитий, где проживают обучающиеся группы.

Количество не проживающих в общежитии составляет почти половину обучающихся (49,2%). Из тех, кто проживает в общежитии, количество обучающихся, считающих, что куратор регулярно и часто посещает общежитие, составляет 47,3%. Считают, что куратор посещает общежитие иногда 33,2% и 19,5% опрошенных полагают, что куратор никогда не посещает общежитие (см. рис. 8).

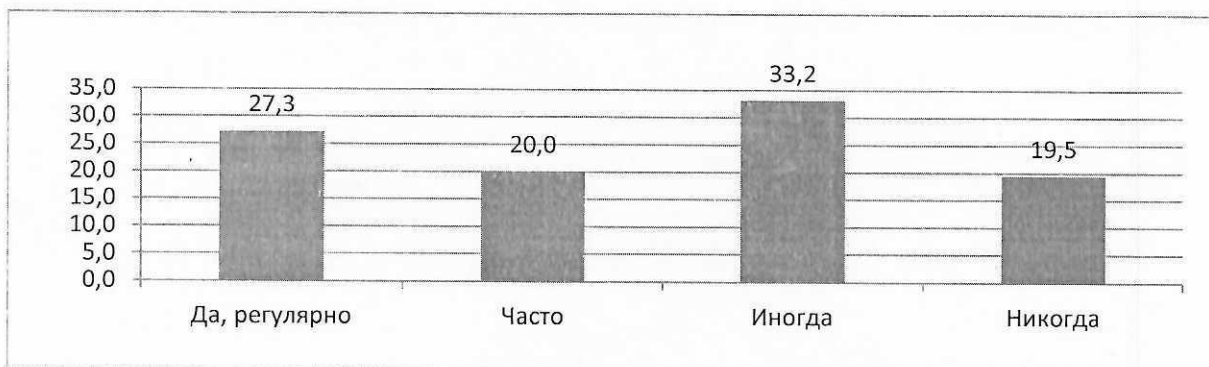


Рис. 8. Регулярность посещения общежитий кураторами, %

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз. № _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачина М.А., Тимиряева Е.Г.	Стр. 9 из 18

Ответы обучающихся разных факультетов на вопрос о посещении общежитий кураторами распределены неравномерно. Большая активность в посещении общежитий отмечается у кураторов СФ - 71,8%, далее у кураторов МФ - 65,8% и ФЭУ – 48,3%.

Достаточно низкие показатели отмечаются у обучающихся у кураторов ФУПП – 38,1%, ЭТФ – 37,4% и ЭМФ – 36,8% (см. рис. 9).

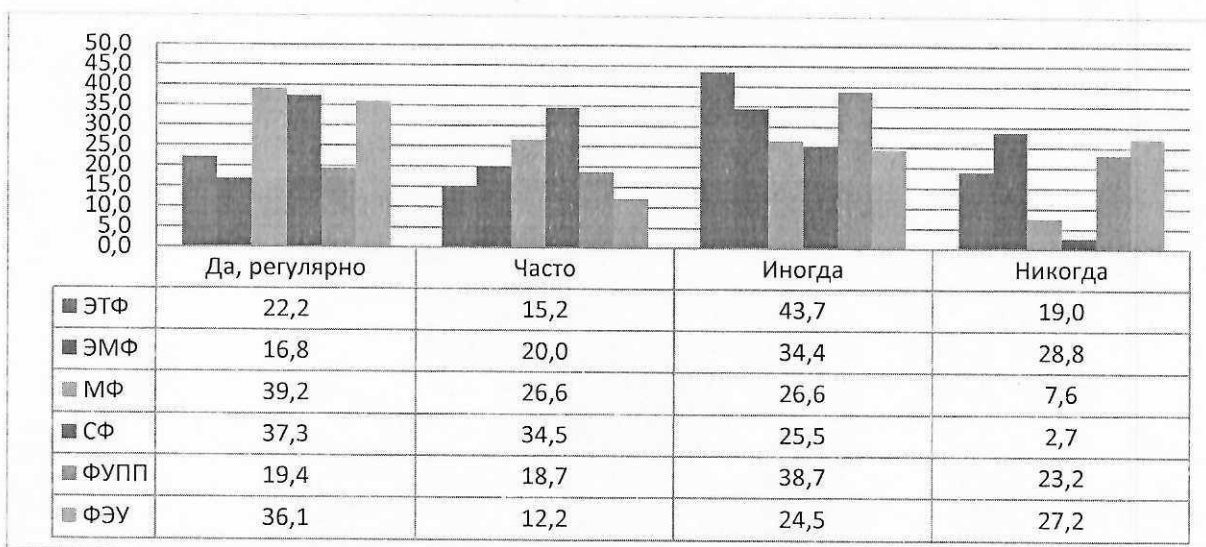


Рис. 9. Регулярность посещения общежитий кураторами, %

3. Взаимоотношения между кураторами и обучающимися на смешанной форме обучения.

3.1. Удовлетворенность взаимоотношениями с куратором на дистанционном обучении.

Более половины всего учебного года обучающиеся провели на дистанционном обучении. Лекции проходили дистанционно, в онлайн формате. Перед кураторами стояла непростая задача - быть всегда на связи с группой, решать вопросы и в том числе помогать обучающимся. Опыт дистанционной работы показал, что куратор является очень важным звеном в образовательном процессе в данных условиях. Ребята скучают по личному общению, по лекциям в аудиториях, по внеучебным мероприятиям, и им очень важна поддержка куратора группы.

На вопрос о том, удовлетворены ли обучающиеся взаимодействием с куратором на дистанционном обучении, ответили положительно – 90,5% обучающихся, 6,6% обучающихся склоняются больше к отрицательному ответу и 2,9% обучающихся взаимоотношения не нравятся (см. рис. 10).

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз. №
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г.	Стр. 10 из 18

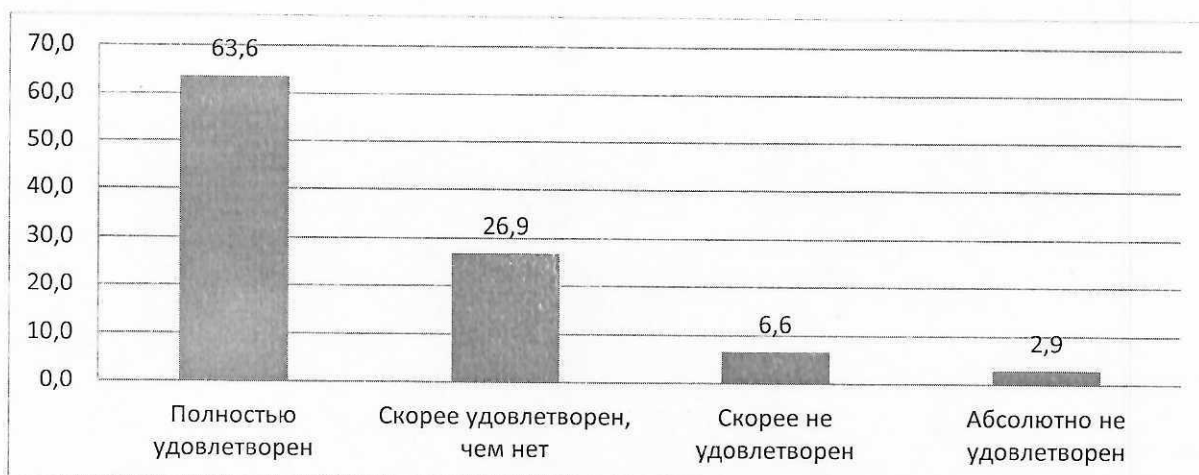


Рис. 10. Удовлетворенность взаимодействием с куратором на дистанционном обучении, %

Если рассматривать ответ на этот вопрос по факультетам, то на ЭМФ 95,7%, на ФУПП 95%, на ЭТФ 92,3% и МФ 92,1% опрошенных удовлетворены взаимодействием со своим куратором на дистанционном обучении. На СФ этот показатель составляет 91,3% и на ФЭУ 83,7% обучающихся (см. рис. 11).

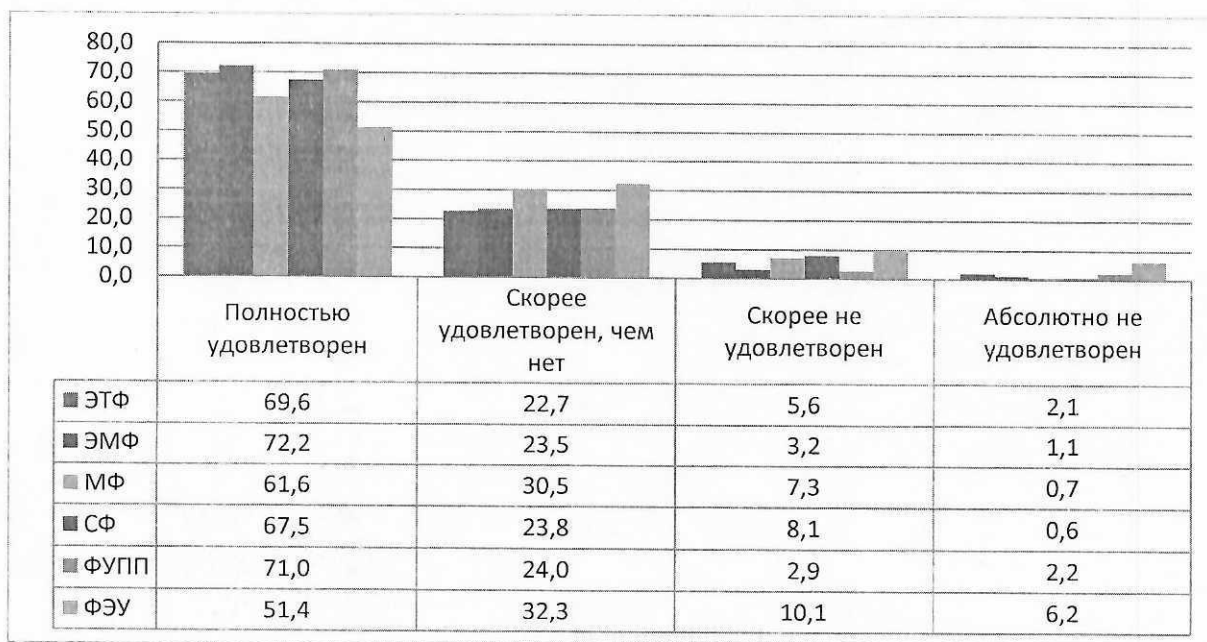


Рис. 11. Удовлетворенность взаимодействием с куратором на дистанционном обучении по факультетам, %

3.2. Удовлетворенность взаимоотношениями с куратором в период очного обучения.

Половину всего учебного года обучающиеся провели на очном обучении. На данном этапе обучающиеся первого курса приспосабливались к требованиям, условиям учёбы и дисциплине в новом учебном заведении. Для того, чтобы освоиться на новом месте учёбы,

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз.№ _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачина М.А., Тимирева Е.Г.	Стр. 11 из 18

обучающимся было необходимо познакомиться с университетом, с преподавателями, с одногруппниками, а многим и с новым местом жительства. Новые требования к учёбе, привыкание к городу, людям, общению с преподавателями - всё это является стрессовым фактором и требует от первокурсников больших физических и психологических усилий. Учебный процесс сопровождался повышенными требованиями к неукоснительному соблюдению правил по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. Роль куратора напрямую влияла на то, насколько хорошо обучающиеся будут включены в очное обучение. Согласно данным опроса, 90% обучающихся удовлетворены взаимодействием с куратором (см. рис.12).

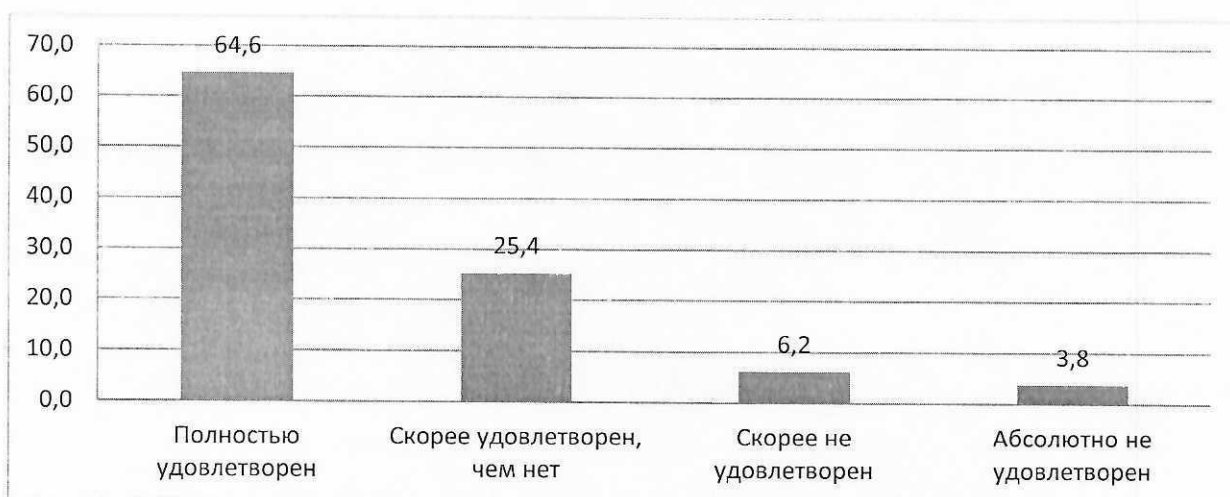


Рис. 12. Удовлетворенность взаимодействием с куратором в период очного обучения, %

Удовлетворены взаимоотношениями с кураторами 96% опрошенных обучающихся МФ, на ФУПП и ЭМФ 93,9% и 93,6% обучающихся. На СФ 92,6%, на ЭТФ 91,3% и ФЭУ 82,7% (см. рис.13).

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз. № _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачина М.А., Тимиряева Е.Г.	Стр. 12 из 18

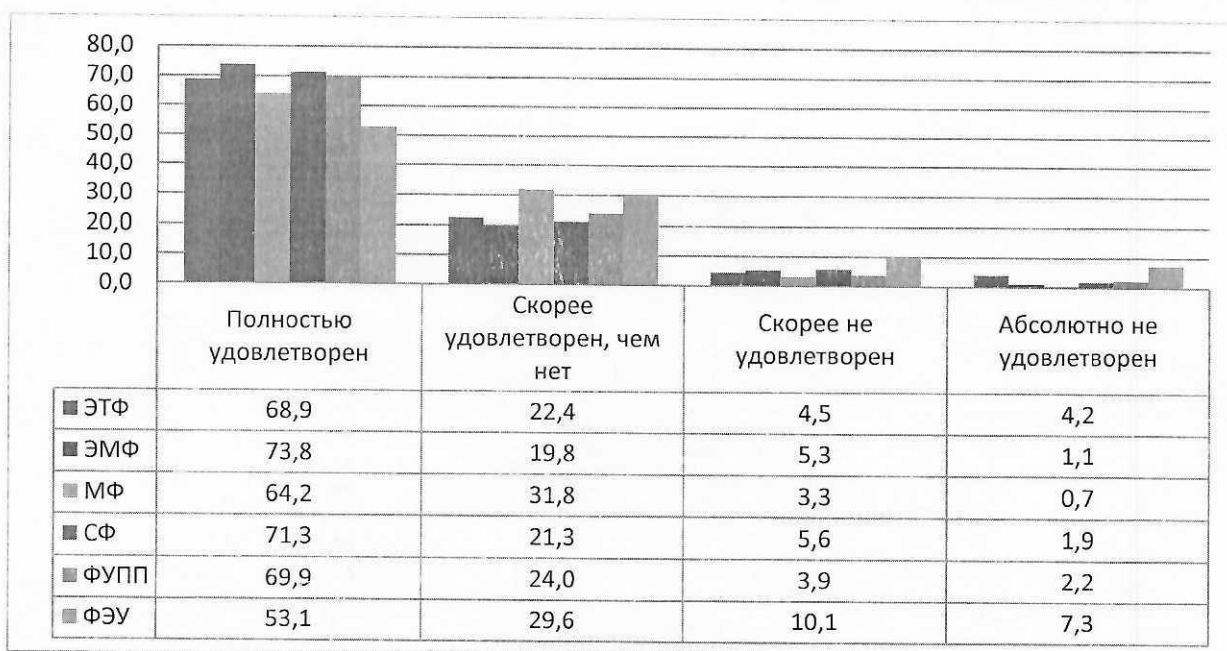


Рис. 13. Удовлетворенность взаимодействием с куратором на очном обучении по факультетам, %

3.3. Какие изменения необходимо внести в деятельность куратора.

Отвечая на вопрос «Что бы вы хотели изменить в деятельности куратора» 86% обучающихся отмечают свою удовлетворенность деятельностью куратора, что их все устраивает (рис 14). При этом ещё 1,9% опрошенных оценивают своего куратора как «самого лучшего», «замечательного», «идеального». Еще 0,2% предлагают повысить куратору зарплату за его отличную работу.

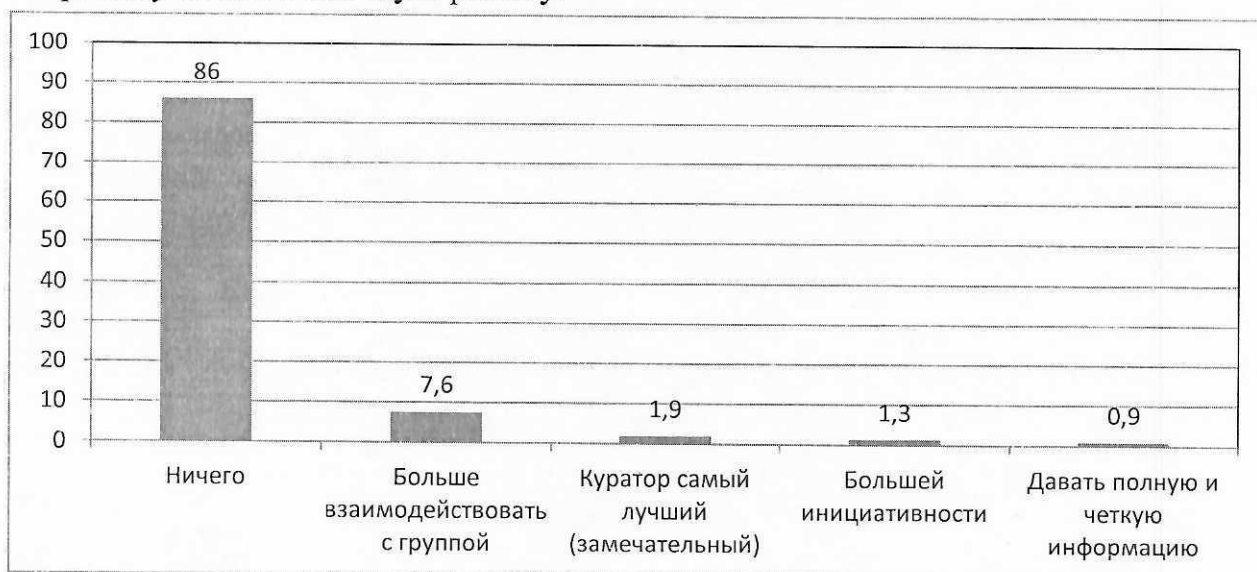


Рис. 14. Ответ на вопрос «Что бы вы хотели изменить в деятельности куратора», %

От обучающихся, не удовлетворенных в полной мере деятельностью куратора поступили предложения:

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз.№ _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г.	Стр. 13 из 18

Быть более активным, чаще взаимодействовать с группой, интересоваться как учебными, так и внеучебными делами обучающихся. Организовывать больше встреч и общения с группой - 7,6% ответов.

1,3% опрошенных хотели бы видеть большую инициативу от куратора.

0,9% опрошенных хотели бы, чтобы куратор давал четкую информацию, делал это своевременно, чтобы не приходилось узнавать важные новости от обучающихся других групп, при ответе на вопросы обучающихся куратор не игнорировал сообщения, а отвечал.

0,3% обучающихся хотели бы от куратора поддержку и помощь в решении вопросов, которые касаются учебы и бытовых вопросов.

1,3% обучающихся предлагают сменить куратора.

Затруднились с ответом 1,9% человек.

Таким образом, можно утверждать, что подавляющее большинство обучающихся ВУЗа удовлетворены тем, как куратор выполняет свои обязанности. Довольны обучающиеся и межличностными отношениями, которые сложились у них с кураторами.

3.4. Посещения музея УрГУПС и тренингов, проводимыми психологами университета.

Посещение музея УрГУПС является обязательным мероприятием. Исходя из полученных данных можно отметить, что большинство обучающихся посещали музей 57,1% (см. рис. 15).

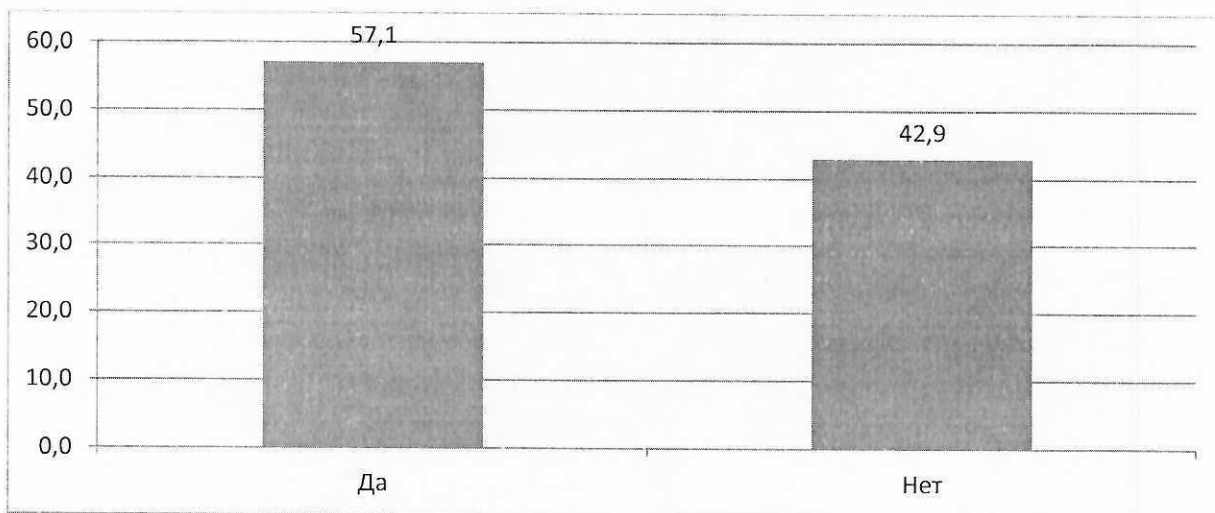


Рис. 15. Посещение музея УрГУПС, %

Среди факультетов университета лидером по посещению музея УрГУПС являются ЭТФ 85,3% и ФЭУ 59,4%, (см. рис. 16).

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз.№ _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачина М.А., Тимирязева Е.Г.	Стр. 14 из 18

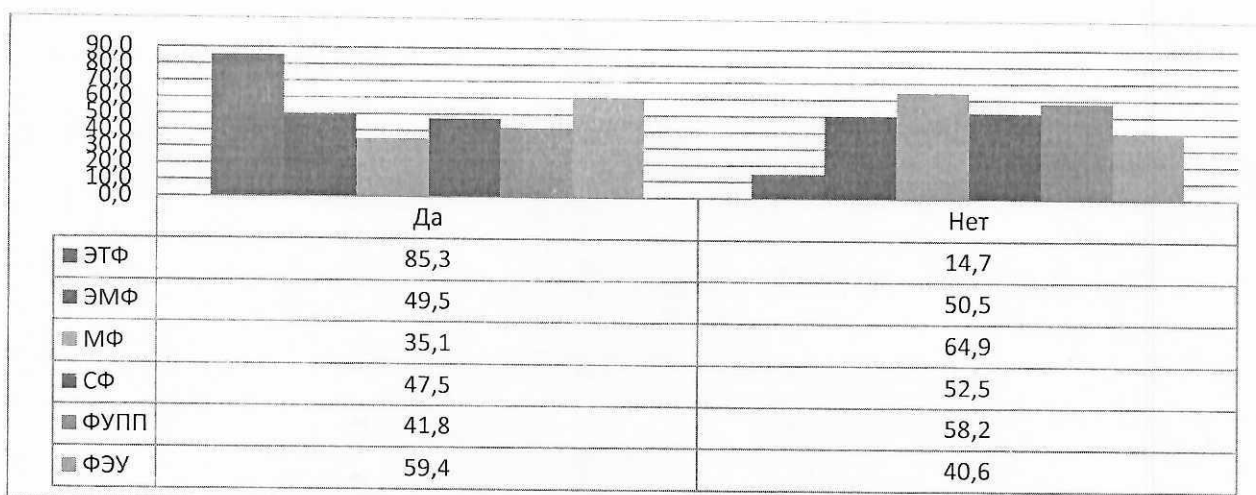


Рис. 16. Посещение музея УрГУПС, сравнение показателей по факультетам, %

В формировании благоприятного психологического климата студенческой группы важную роль играет посещение тренингов, проводимыми психологами университета. Участие в тренингах может ближе познакомить обучающихся друг с другом, создать атмосферу общей работы, сотрудничества, взаимопонимания. В результате проведенного тренинга обучающийся должен почувствовать положительные эмоции в общении со сверстниками, в отношении к учебе, сессии. Это облегчит его адаптацию к вузу.

Исходя из полученных данных большинство обучающихся посещали тренинги 56,8% (см. рис. 17).

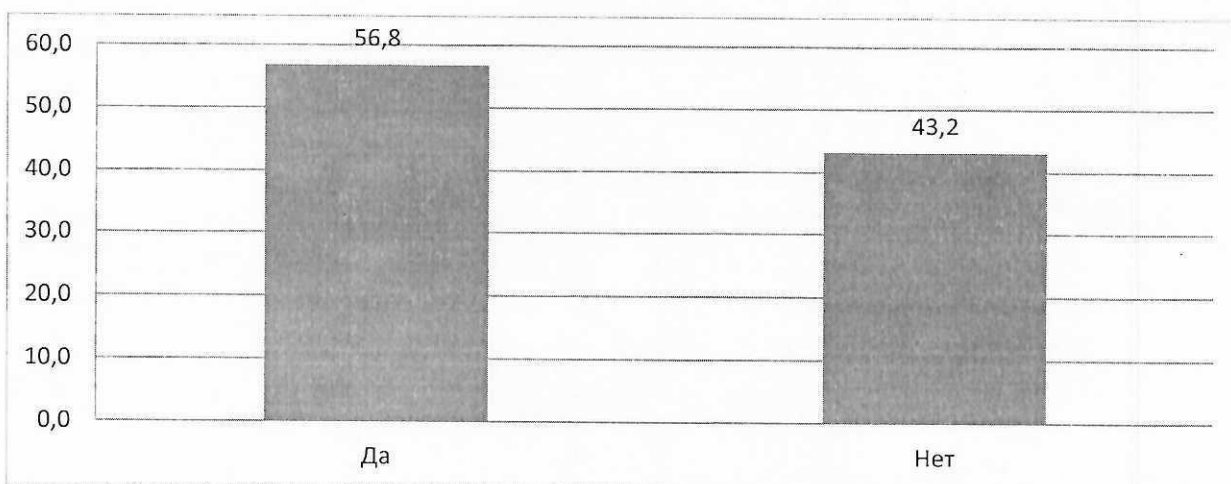


Рис. 17. Посещение тренингов, %

Если рассматривать по факультетам, то наибольшее количество обучающихся, посещавших тренинги на ЭТФ – 67,1%, МФ – 64,7% и ФУПП – 59,1%. СФ – 57,5%, ФЭУ – 56% и ЭМФ - 32,4% посещавших тренинги (см. рис. 18)

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз. № _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачина М.А., Тимиряева Е.Г.	Стр. 15 из 18

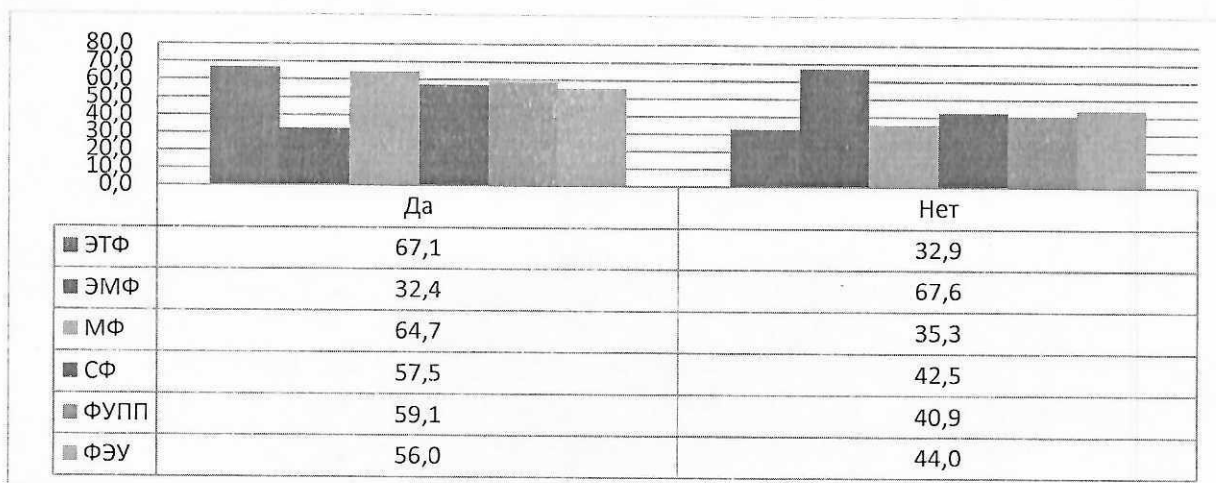


Рис. 18. Посещение тренингов, сравнение показателей по факультетам, %

5. Активное участие обучающихся в жизни группы и университета.

Помимо вопросов о деятельности куратора анкета содержит вопрос о том, насколько активно сами обучающиеся принимают участие в жизни группы и университета.

Неотъемлемой частью студенческой жизни является внеучебная деятельность, включающая в себя как участие в мероприятиях Университета (научные конференции, спортивные соревнования, акции различной тематики, развлекательные мероприятия и др.), так и участие в мероприятиях своей группы (День именинника, экскурсии, походы, спортивные состязания, посещение театров и кино).

Эта деятельность способствует развитию творческого потенциала молодых людей, развитию коммуникативных навыков, креативности, выявлению их талантов и способностей, привлечению к общественно-полезным делам, развитию социальной активности, расширению круга знакомств, а также получению новых знаний и эмоций.

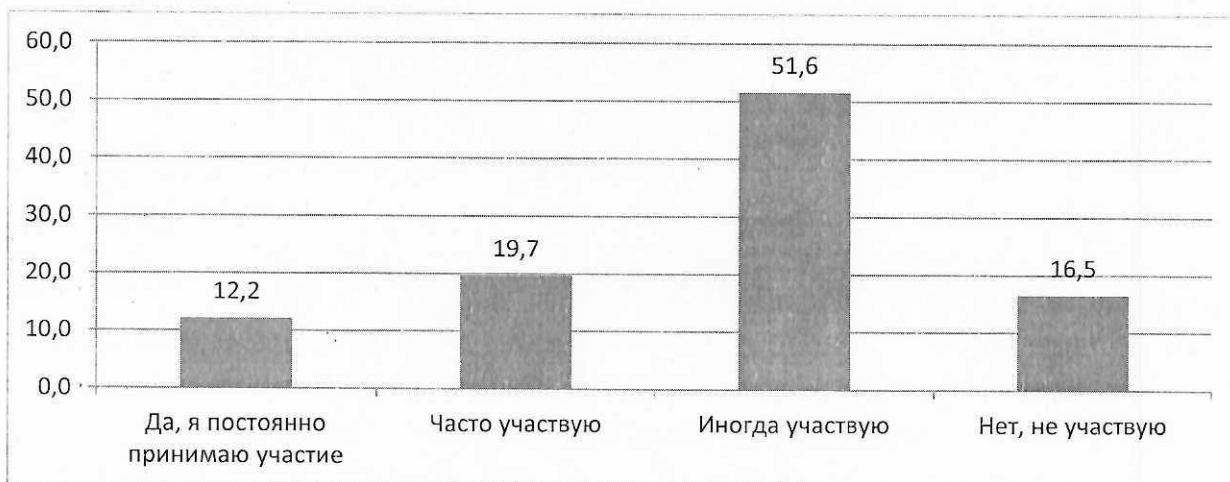


Рис. 19. Активное участие обучающихся в жизни группы и университета, %

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз.№ _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачинина М.А., Тимиряева Е.Г.	Стр. 16 из 18

Как видно из диаграммы (см. рис. 19), только 12,2% обучающихся постоянно принимают участие в жизни группы и университета, 19,7% участвуют часто, половина опрошенных 51,6% утверждают, что проявляют активное участие в жизни вуза и группы иногда и 16,5% не участвуют в жизни группы и вуза (рис. 19). Эти данные идентичны прошлому учебному году, когда обучающиеся находились на смешанной форме обучения.

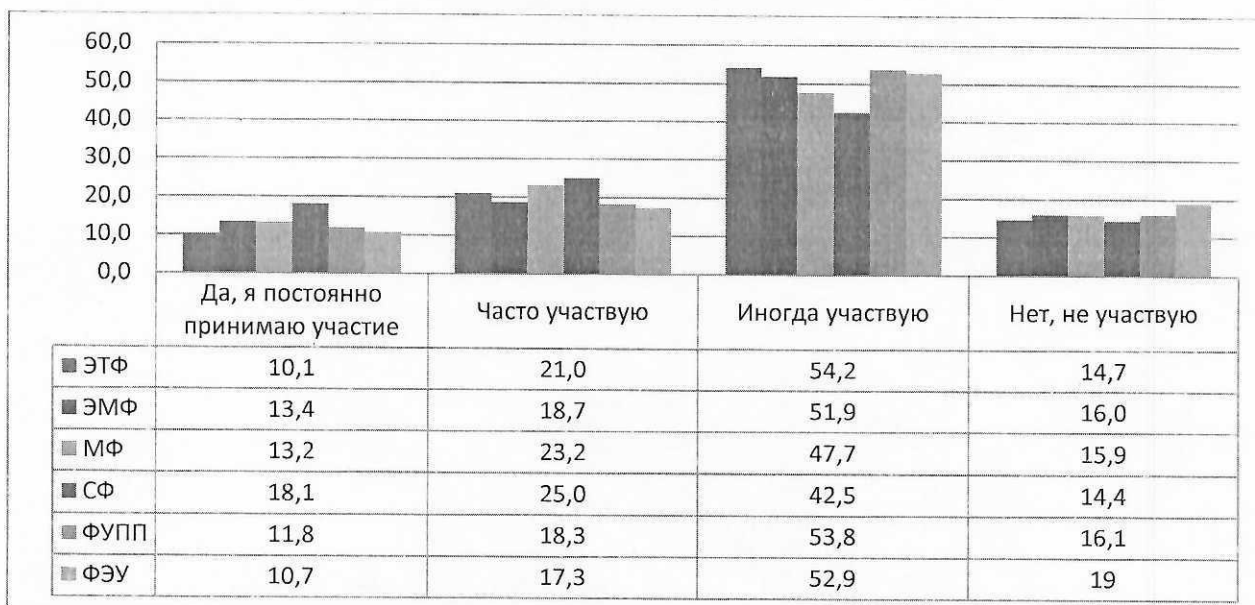


Рис. 20. Активное участие обучающихся в жизни группы и университета, сравнение показателей по факультетам, %

Полученные данные говорят о том, что смешанная форма обучения особо не повлияла на активность обучающихся, но и не снизило ее.

Количество обучающихся, активно участвующих в жизни группы и университета на всех факультетах колеблется в пределах 28% - 43,1% (см. рис. 20).

Можно сделать вывод, что опрошенные обучающиеся выбрали абсолютно все мероприятия, проводимые как в университете, так и вне его.

Чаще всего обучающиеся отмечали следующие мероприятия: культурно-массовые мероприятия (55%), спортивные мероприятия (48,9%), патриотические мероприятия (31,2%) и профилактические мероприятия (26,8%). Нигде не принимали участие 0,5%, участвовали в субботнике и конференциях 0,1%. При этом затруднились ответить 23,7% обучающихся (см. рис. 21). Поскольку обучающиеся обычно отмечают те мероприятия, в которых принимают непосредственное участие, полученные данные позволяют отследить наибольшую заинтересованность мероприятиями в текущем учебном году.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз. № _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачишина М.А., Тимиряева Е.Г.	Стр. 17 из 18

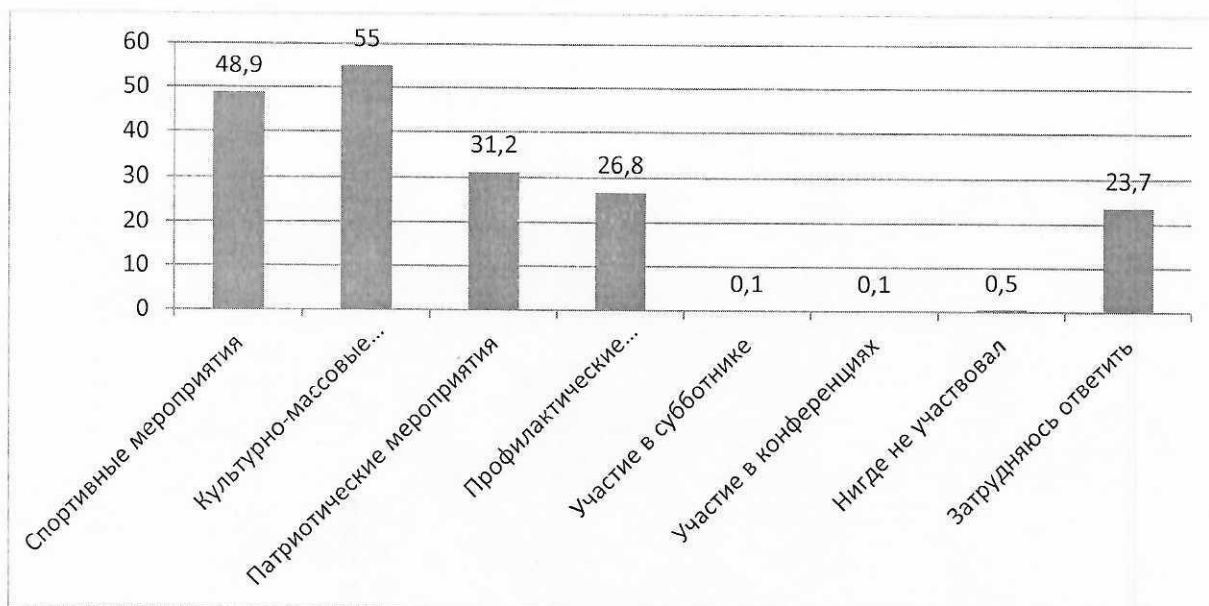


Рис. 21. Мероприятия в которых обучающиеся принимали участие в том числе и в качестве зрителя, %

Данные опроса обучающихся позволяют сделать ряд выводов:

Большинство обучающихся удовлетворены взаимодействием с куратором своей группы, как во время очного, так и дистанционного обучения (90% и 90,5% ответивших). Тем не менее, меньше половины опрошенных (47,5%) обращаются за помощью к куратору по волнующим их вопросам учебы и быта, и количество обучающихся, считающих, что куратор регулярно и часто посещает общежитие, составляет 47,3%.

В связи с вышесказанным, рекомендации по улучшению работы кураторов:

1. Деканатам факультетов проанализировать данные опроса обучающихся по каждому куратору и определить тех, чьи показатели из года в год остаются невысокими, провести с ними дополнительную работу. Инициировать кураторов с наиболее высокими показателями поделиться собственными педагогическими находками с вновь назначенными кураторами, с теми, кто только приступает к кураторской деятельности, а также с кураторами, у которых показатели не улучшились по сравнению с предыдущим годом.

2. Ежемесячное присутствие кураторов на прямых эфирах в рамках «Школы кураторства», проводимых УВВР.

3. Регулярно посещать обучающихся, проживающих в общежитии с обязательной записью в журнале посещения общежитий кураторами. При планировании посещения общежития, заранее оповещать обучающихся, проживающих в общежитиях, о точном времени посещения, чтобы иметь возможность встретиться со всеми обучающимися и получить

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Отчет о работе кураторов университета на основании проведенного социологического опроса обучающихся 1 и 2 курсов 2021-2022 уч. г.	Экз. № _____
Вид документа – Отчет	Исполнители: Психологи УВВР Бачина М.А., Тимирязева Е.Г.	Стр. 18 из 18

обратную связь от каждого, что позволит своевременно выявить актуальные вопросы и оперативно решить их.

4. Проводить собрания с группой по вопросам учебы, дисциплины, культурно-массовых мероприятий. В том числе поддерживать связь с родителями обучающихся.

5. В начале учебного года и в периоды очного обучения записывать группы на тренинг «Знакомство» и «Сплочение».

6. Вовлекать обучающихся в культурную жизнь университета, познакомить с историей и традициями университета, в обязательном порядке посещать музей УрГУПС, приобщать обучающихся к занятиям в творческих коллективах и общественных организациях.

7. В период очного обучения регулярно проводить с группой мероприятия, направленные на создание организованного сплоченного коллектива, формировать актив, ориентированный на высокий уровень социально-психологического развития группы.

8. В первом полугодии проводить для первого курса больше мероприятий, способствующих адаптации к новым условиям жизни и обучения, что в дальнейшем будет способствовать профилактике дезадаптации и лучшей включенности обучающихся в процессы обучения, укреплению взаимодействия с одноклассниками и куратором, а также погруженности в учебный процесс, что позволит обучающимся успешно обучаться.

9. Кураторам учебных групп ежемесячно предоставлять отчеты по работе куратора согласно образцу до 19 числа следующего месяца.